



Ansager skole den 16. marts 2018

Høringsvar vedr. Tildelingsmodellen

Vi fra Ansager skoles skolebestyrelse har følgende kommentarer til ny tildelingsmodel.

Administrativt personale:

En reduktion i tildelingen af timer til administrativ personale vil besværliggøre rekruttering af kompetente administrative medarbejdere samt fastholdelse af nuværende medarbejdere. I tildelingsmodellen er Ansager skole tildelt 13,07 timer pr uge, hvilket svarer til 35,3% af en fuldtidsstilling.

Den reducerede arbejdstid betyder, at vores brugere/kunder ikke længere kan forvente den samme tilgængelighed og imødekommende i forhold til administrative- opgaver og -forespørgsler.

Særlig tildeling til ordblinde.

Ansager skole og Varde kommune har øget fokus på at hjælpe de ordblinde elever til bedre læring. Ved en øget indsats kan de ordblinde elever diagnosticeres tidligere i deres skoleforløb og dermed undgå "huller" og nederlag i deres skolegang.

Ansager skole har i gennemsnit 12-13% ordblindeelever i vores mellemtrin og overbygning. Det er et ressourcekrævende arbejde at give disse elever, de bedste forudsætninger via testning og workshops der giver eleverne mulighed for at anvende de allerede kommunalt indkøbte it-hjælpemidler.

Indsatsen for de ordblindeelever kræver ekstra ressourcer og bør der for være en indregningsfaktor i tildelingsmodellen således at kendte og diagnosticerede ordblindeelever tildeles en særlig tildeling for at sikre Varde kommunes vision omkring chancelighed på trods af ordblindhed.

To-lærer ordning

I tildelingsmodellen regnes der med en klassenorm på 22. Derfor undrer vi os over, at der i forbindelse med tolærerordningen er stillet et krav om, at der skal være minimum 26 elever i mellemtrinnet for at udløse ressourcefordeling til tolærerordning.

Vi har på Ansager skole et ønske om, at der i stedet for, at det automatisk udløser ekstratildelinger baseret på elevtal alene, åbnes op for at skolerne kan søge om særligt tilskud til f.eks. særligt udfordrede klasser, hvad enten det er sociale udfordringer eller faglige udfordringer.

Vi oplever, at det sjældent er elevtallet alene i en klasse, der er udfordrende. Ofte er det faglige udfordringer såsom stort antal af ordblindeelever, fagligt svage elever og/eller sociale udfordringer, der skaber behovet for tolærerordning evt. kun i kortere perioder.

Ansager skole den 16. marts 2018

Censorarbejde:

I forbindelse med censorbyrden, bærer mindre skole oftere en større del af Varde kommunes censoropgave. Dette skyldes, at det praktisk ikke er muligt at afvikle de mundtlige eksaminer hensigtsmæssigt såfremt, at det er målet at der skal være en ligelig fordeling af indlånte censorer og udlånte censorer på både store og små skoler. Det bør overvejes om ovenstående kan afregnes anderledes, således, at de mindre skoler ikke bidrager økonomisk ulige i forhold til de større skoler.

Differentieret ressourcefordeling:

Tildelingsmodellen bør være mere nuanceret ifh.t. differentiering imellem skoledistrikterne således, at landdistrikterne ikke rammes pga. demografiske forhold.

Skovlund-Ansager skoledistrikt er et geografisk stort skoledistrikt og vores klyngesamarbejdspartnere er placeret langt fra vores skole. Dette betyder, at et samarbejde imellem klyngeskolerne er betinget af bustransport, da det ikke er realistisk at eleverne skal transportere sig via offentlige transportmidler eller på cykel. Dette bør der i højre grad tage højde for i tildelingsmodellen således at oplandsskolerne ikke rammes af de væsentlige længere afstande, der er imellem skolerne.

Med venlig hilsen

Maria Knudsen

Formanden for skolebestyrelsen Ansager skole

Lars Offersen

MED- Ansagerskole